

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО СШ № 1 г. Ставрополя

Н.В. Трофимов

2024 г.



**Календарный план воспитательной работы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивной школы № 1 города Ставрополя
на 2025 год**

г. Ставрополь

Календарный план воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа № 1 города Ставрополя (далее – План) служит основой для воспитательной работы.

Цель воспитательной системы:

- создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся;
- создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей;
- привлечение родителей к воспитательному процессу, расширение внешних связей учреждения для решения проблем воспитания;
- совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

Основные направления деятельности:

- четкое планирование как одна из важнейших предпосылок эффективности системы воспитательной работы;
- стратегия и тактика развития и совершенствования воспитательной работы зависит от плана-программы педагогических действий с содержательной и временной последовательностью;
- работа в социуме с родителями;
- обеспечение надежных качественных результатов воспитательного процесса;
- создание системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности.

Основные направления воспитательной работы в МБУ ДО СШ №1 г.Ставрополя (далее – Учреждение):

- профориентационная деятельность;
- здоровьесбережение;
- патриотическое воспитание;
- развитие творческого мышления.

Цель профориентационной деятельности - формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в качестве тренера-преподавателя, с учетом востребованности профессии на рынке труда, организация психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения, обучающихся.

Цель здоровьесбережения необходимо соотнести с общей целью образования, которая на протяжении многих лет периодически менялась в зависимости от социального заказа, потребностей общества, представлений о задачах системы образования. На основе логически складывающихся представлений о здоровьесберегающей образовательной системе дополнительного образования она должна состоять в следующем: подготовить обучающихся физически, психофизически и духовно, сформировать устойчивые качества самореализующейся личности к

предстоящей самостоятельной жизни в постоянно изменяющихся условиях общества и природной среды.

Цель патриотического воспитания – формирование качеств личности гражданина РФ, уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн, таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство). В процессе воспитательной работы предполагается приобщение обучающихся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Патриотические качества спортсменов – воспитать полезному обществу гражданина-патриота своей Родины.

Развитие творческого мышления – предполагает практическую подготовку по формированию умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей. 	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе; - умение замечать нарушения техники безопасности, тактично делать замечания спортсменам о недопустимости действий, ведущих к этим нарушениям; - умение находить ошибки в технических действиях других спортсменов и помогать их устранять; 	В течение года

		- умение проводить различные части разминки (учебно-тренировочного занятия) со спортсменами.	
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией.	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в	В течение года

	физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией.	
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	В течение года

В воспитательной работе тренера-преподавателя необходима гибкая и многообразная система воздействий. Выполнение требований должно правильно оцениваться тренером-преподавателем с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей спортсмена. На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества – честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, в сочетании с волевыми качествами – настойчивость, терпимость, аккуратность, трудолюбие.

Таким образом, воспитание спортсменов является первой и главной задачей любого тренера-преподавателя, которая должна решаться на всех этапах спортивной подготовки - от новичка до тренировки высококвалифицированного спортсмена.

МБУ ДО СШ № 1 г. Ставрополя работает в тесном контакте с другими спортивными школами Ставропольского края и города, клубами, федерациями по видам спорта, образовательными школами, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.