

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа №1 города Ставрополя**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБУ ДО СШ № 1 г. Ставрополя
Протокол № 1
от « 17 » февраля 2023г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО СШ № 1
г.Ставрополя

Н.В. Трофимов
Приказ № 17/1- ОД
от « 17 » февраля 2023г

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО СШ №1 г. Ставрополя (далее – Положение) разработано на основании следующих документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ);
- Приказа Минспорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, волейбол, регби.
- Дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (баскетбол, волейбол, регби) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы №1 города Ставрополя (далее – Учреждения);
- Устава Учреждения и локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления учебно-тренировочной деятельности в соответствии с Программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания учебно-тренировочного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Программы.

2.2. Основными задачами проведения текущего контроля являются:

- осуществление контроля за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача;
- определение уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- осуществление контроля, определяющего эффективность подготовки обучающихся на всех этапах многолетней подготовки.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется:

- во время проведения учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями по видам спорта;
- во время учебно-тренировочных сборов тренерами-преподавателями по видам спорта;
- с целью административного контроля – инструктором-методистом и (или) заместителем директора.

2.4. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- контрольные тесты по общей физической подготовке (далее - ОФП);
- теоретическое тестирование.

2.5. Контроль за освоением обучающимися материала дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта осуществляется систематически тренерами-преподавателями и отражается в «Журнале учета групповых занятий».

2.6. В качестве результатов текущего контроля анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости учебно-тренировочных занятий;
- количество учебно-тренировочных дней занятий, соревновательных дней, стартов обучающихся;
- уровень освоения материала программ по видам спорта, выраженный в выполняемых объемах тренировочной нагрузки в период обучения.

2.7. Текущий контроль проводится качественно, без установления отметок.

2.8. Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем систематически в соответствии с уровнем освоения Программы обучающихся, оценка личностных достижений обучающихся проводится на контрольных тренировках, соревнованиях, товарищеских играх и других формах обучения.

2.9. Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся Учреждения.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточного контроля успеваемости

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня подготовленности обучающихся и осуществления перевода обучающихся на следующий этап обучения.

3.2. В структуру промежуточной аттестации Учреждения входит осуществление:

-первичного контроля: контрольные нормативы по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) при поступлении;

-основного контроля: контрольно-переводные нормативы по ОФП, контрольно-переводные нормативы по СФП; теоретическое тестирование.

Контрольно-переводные нормативы по ОФП и СФП отражены в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные директором Учреждения.

3.3. Первичный контроль промежуточной аттестации осуществляется один раз в учебном году – при поступлении в Учреждение.

3.4. Основной контроль промежуточной аттестации осуществляется в конце учебного года посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

3.5. Порядок, сроки проведения, график проведения промежуточной аттестации, утверждается приказом Директора Учреждения и доводится до обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала проведения аттестации.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации формируется и утверждается приказом аттестационная комиссия в соответствии с «Положением о порядке приема контрольно-переводных нормативов обучающихся», утвержденным директором Учреждения.

3.7. При проведении теоретического тестирования инструктором-методистом разрабатываются тесты, которые утверждаются единожды на методическом совете (исключение составляет необходимость внесения в тестирование изменений и дополнений). Инструктором-методистом заполняется ведомость сдачи теоретического тестирования (приложение 1).

3.8. Порядок оценивания результатов промежуточной аттестации следующий:

3.8.1. При сдаче контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП в ведомости в столбце «Отметка о переводе» ставится отметка «сдал», «не сдал».

3.8.2. При проведении теоретического тестирования в ведомости ставится «зачтено» или «не зачтено».

3.9. Обучающиеся не сдавшие по причине болезни (травмы) переводные испытания промежуточной аттестации, на основании решения педагогического совета, при наличии медицинской справки, могут сдать переводные испытания промежуточной аттестации позднее в течение следующего соревновательного сезона.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап условно.

3.11. Тренер-преподаватель доводит до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

ВЕДОМОСТЬ
сдачи теоретического тестирования занимающихся на отделении _____ группа _____
за 20____-20____ учебный год

<i>№п/п</i>	<i>Ф.И.спортсмена</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>Выводы</i>

+ - правильный ответ; -- не правильный ответ.

Тренер-преподаватель _____ / _____ /

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Секретарь комиссии: _____ / _____ /

« _____ » _____ 20____ г.

Приложение 2

Тестовые задания для проведения
теоретического экзамена в письменной
форме

Общая характеристика тестовых материалов:

1. Общее количество заданий – 25
2. Задания составлены в тестовой форме разных типов

фамилия, имя, отчество аттестуемого

группа, отделение, место учебы

Вопросы
1. Физическая культура это: 1) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека; 2) * часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека; 3) наука о природе двигательной деятельности человека.
2. Сила это: 1) * способность мышечным напряжением преодолевать механическое и биомеханическое сопротивление, обеспечивая эффективное выполнение двигательного действия; 2) способность мышечными усилиями противостоять внешнему сопротивлению; 3) способность поднять большой груз.
3. Занятия физическими упражнениями отличаются от трудовых действий: 1) интенсивностью; 2) * задачами; 3) местом проведения.
4. К объективным показателям самоконтроля относятся: 1) * частота сердечных сокращений; 2) самочувствие; 3) аппетит.
5. Переутомление это: 1) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена; 2) состояние организма, при котором резко снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышение артериального давления; 3) * патологическое состояние организма. Проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы, ухудшения спортивного результата.
6. Меры профилактики переутомления: 1) посидеть 3-4 минуты; 2) сменить вид деятельности; 3) * прекратить выполнение действий, пройти обследование у врачей, выполнять их рекомендации.
7. Занятия физическими упражнениями умеренной интенсивности способствуют улучшению работоспособности: 1) * да; 2) нет.
8. В положении о проведении спортивных соревнований нет раздела:

1) расходы; 2)*учебный; 3)участники.
9.Как активному отдыху относится: 1)* физкультурно-спортивное занятие; 2) сон; 3) отдых сидя.
10.Утомление это: 1)* состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена; 2) состояние организма, при котором резко снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышение артериального давления; 3) остро развивающееся состояние, при котором происходит снижение работоспособности, развивается слабость, тахикардия, повышение артериального давления, нарушение ритма сердца, координации движений.
11.Девиз Олимпийских игр: 1) сильные, смелые, ловкие; 2)* быстрее, выше, сильнее; 3) быстрота, ловкость, сила.
12.С какой периодичностью проводятся летние Олимпийские игры: 1) через 2 года; 2) через 1 год; 3)* через 4 года.
13.Ударный объём крови во время тренировки выносливость спортсмена по сравнению с спортсменом: 1)* больше; 2) меньше.
14.Гибкость это: 1) растяжение мышц человека на максимальную длину; 2)* способность совершать максимальные по амплитуде движения; 3) способность выполнить «шпагат» и «мостик».
15.Ловкость это: 1) способность быстро ориентироваться в меняющихся ситуациях; 2) способность быстро освоить новое двигательное действие; 3)* сложно координационная способность, которая предполагает за короткое время освоить новое двигательное действие и перестроить координацию движений, меняя их характеристики.
16.Преимуществом силовых видов спорта: 1)* борьба классическая; 2) стайерский бег; 3) плавание.
17.Средствами физической культуры являются: 1) теория и методика физического воспитания, физические упражнения, естественные силы природы; 2)* физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы; 3) физические упражнения.
18.Дневник самоконтроля нужен для: 1) контроля родителей; 2)* коррекции содержания методики занятий физическими упражнениями; 3) лично спортсмену.

19. К физическим качествам не относится:

- 1) ловкость;
- 2)* прыгучесть;
- 3) быстрота.

20. Выносливость это:

- 1) способность противостоять развитию утомления и длительное время выполнять работу;
- 2)* способность организма поддерживать неизменный уровень двигательной деятельности, не снижая темпов её выполнения;
- 3) способность противостоять внутреннему и внешнему сопротивлению.

21. Частота сердечных сокращений в покое после выполнения одинаковой физической нагрузки у спортсмена по сравнению с неспортсменом: 1) больше; 2)* меньше.
22. Спортивные игры отличаются от подвижных: 1) ведением счёта; 2)* строгими правилами; 3) спортивной формой.
23. Спорт. Определение: 1) спорт – сфера деятельности человека, направленная на достижение максимального результата в соревнованиях; 2) спорт – соревновательная деятельность людей для выявления победителя в спортивных соревнованиях; 3)* спорт есть часть физической культуры, совокупность материальных и духовных ценностей для игровой и соревновательной деятельности.
24. Структура урока физической культуры состоит из частей: 1)* подготовительной, основной и заключительной; 2) развивающей, обучающей и восстанавливающей; 3) первой, второй и третьей.
25. Быстрота это: 1)* комплекс функциональных свойств человека, определяющих скоростные характеристики движений, а также время двигательной реакции; 2) способность быстро развивать скорость движений; 3) скоростная способность человека, определяющая его двигательную реакцию. <i>Примечание: * – вариант правильного ответа.</i>

Инструкция выполнения тестовых заданий по проверке теоретических знаний:

- Задание выполняется самостоятельно.
- Продолжительность выполнения тестовых заданий составляет 15 минут.
- В процессе тестирования запрещается использование литературы и посторонней помощи.
- «Стоимость» правильного ответа на один вопрос составляет 1 балл.
- Результат теста: «Отлично»-20-25 баллов. «Хорошо»-15-19 баллов. «Удовлетворительно»-8-14 баллов. «Неудовлетворительно»-0-7 баллов.