

ПРИНЯТО:
на тренерском совете
Протокол № 1 от 27.08.19

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ СШ №1 г. Ставрополь
И.В.Еремин



**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗАНИМАЮЩИХСЯ**

муниципального бюджетного учреждения спортивная школа №1
г.Ставрополь

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (далее – Положение) МБУ СШ №1 г.Ставрополя (далее – СШ) разработано на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ);
- «Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации», утвержденные письмом Министерства спорта РФ от 12.05.2014 года № ВМ-04-10/2554
- Федеральных стандартов по видам спорта: баскетбол, волейбол.
- Образовательных программ СШ по видам спорта; Устава СШ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации занимающихся в процессе обучения (приложение 1). Под обучающимися в настоящем Положении понимаются спортсмены спортивных групп.

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения:

Текущий контроль успеваемости – форма тренерского контроля спортивной формы занимающихся, выполнения ими программ по видам спорта в период обучения.

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений занимающихся.

Итоговая аттестация - форма оценки теоретических знаний выпускника СШ, полностью завершившего обучение на тренировочном этапе, осуществляемая комиссией СШ по принятию теоретического экзамена.

ОФП – общая физическая подготовка.

СФП – специальная физическая подготовка.

II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности; определения исходного уровня состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности, функциональных возможностей занимающихся.

2.2. Основными задачами проведения текущего контроля являются:

осуществление контроля за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача;

определение уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности занимающихся;

осуществление контроля, определяющего эффективность подготовки занимающихся на всех этапах многолетней подготовки.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется:

во время проведения тренировочных занятий тренерами по видам спорта;

во время тренировочных сборов тренерами по видам спорта;
с целью административного контроля – методистом и (или) заместителем
директора.

2.4. В качестве результатов текущего контроля анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости тренировочных занятий;
- количество тренировочных дней, занятий, соревновательных дней, стартов занимающихся;
- уровень освоения материала программ по видам спорта, выраженный в выполняемых объемах тренировочной нагрузки в период обучения. Контроль за освоением обучающимися материала программ по видам спорта осуществляется систематически тренерами и отражается в «Журнале учета групповых занятий».

2.5. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- контрольные тренировки;
- соревнования;
- контрольные тесты по ОФП;
- теоретическое тестирование.

2.6. Текущий контроль проводится качественно, без установления отметок.

2.7. Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся СШ.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся; осуществления перевода занимающихся на следующий этап обучения.

3.2. В структуру промежуточной аттестации СШ входит осуществление: -

первичного контроля:

контрольные
нормативы по общей физической подготовке (ОФП при поступлении) приложение 2,3

- основного контроля:

контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке (ОФП);
контрольно-переводные нормативы по специальной физической подготовке (СФП);
теоретическое тестирование;

3.3. Основной контроль промежуточной аттестации осуществляется:

- два раза в год: в начале учебного года для определения исходного уровня подготовки занимающихся и в конце соревновательного сезона для перевода занимающихся на следующий этап подготовки (согласно графику, утвержденному директором СШ) при сдаче контрольно-переводных нормативов по ОФП;

- один раз в год: в конце учебного года по видам спорта, при подведении итогов контрольно-переводных нормативов по СФП и теоретическом тестировании.

3.4. Основной контроль промежуточной аттестации по определению уровня общей и специальной физической подготовки занимающихся проводится по отделениям.

3.5. В случае, если занимающийся не сдал контрольно-переводные нормативы по СФП за отчетный период, он может их пересдать в течение следующего соревновательного сезона.

3.6. Для приема контрольно-переводных нормативов по ОФП в СШ приказом директора создается комиссия.

3.7 Организация работы комиссии:

3.7.1. Комиссия действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом СШ и настоящим Положением.

3.7.2. Комиссия создается с целью регулирования процесса сдачи контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП в СШ и выполняет следующие задачи:

- организовывает и отслеживает своевременную сдачу контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП на отделениях, согласно утвержденного директором СШ графика;
- выявляет соответствие результатов утвержденным учебными программами по видам спорта нормам;
- подводит итоги сдачи контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП.

3.7.3. В состав комиссии входят: заместитель директора, тренеры, методист.

3.7.4. После каждого приема нормативов по ОФП и СФП комиссией заполняется ведомость выполнения контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП, которая подписывается председателем и членами комиссии (приложение 4).

3.8. Первичный контроль промежуточной аттестации осуществляется один раз в учебном году – в начале учебного года.

3.9. Порядок оценивания результатов промежуточной аттестации следующий:

3.9.1. При сдаче контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП в ведомости в столбце «Отметка о переводе» ставится отметка «сдал», «не сдал».

3.9.2. При проведении теоретического тестирования в ведомости ставится «зачтено» или «не зачтено».

3.10. В случае если занимающийся не сдал контрольно-переводные нормативы по ОФП на начало учебного года, он может их пересдать в конце соревновательного сезона.

3.11. В случае, если занимающийся не сдал контрольно-переводные нормативы по ОФП или теоретическое тестирование, он может их пересдать в конце соревновательного сезона, но не более двух раз в сроки, определяемые СШ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап условно.

3.13. В случае, если занимающийся не сдал теоретическое тестирование, он может пересдать тестирование в начале учебного года (в сентябре).

3.14. Контрольно-переводные нормативы по ОФП и теоретическое тестирование считаются сданными, если занимающийся выполнил не менее 50% заданий (упражнений по ОФП, ответов на вопросы).

3.15. При проведении теоретического тестирования методистом разрабатываются тесты, которые утверждаются единожды на тренерском совете (исключение составляет необходимость внесения в тестирование изменений и дополнений). Методистом заполняется ведомость сдачи теоретического тестирования (приложение 5).

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня теоретической подготовки выпускников СШ.

4.2. Формой проведения итоговой аттестации в СШ является теоретический экзамен по отделениям.

4.3. Для приема теоретического экзамена в СШ приказом директора создается комиссия по принятию теоретического экзамена.

4.4. Организация работы комиссии по принятию теоретического экзамена:

4.4.1. Комиссия по принятию теоретического экзамена действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом СШ и настоящим Положением.

4.4.2. Комиссия по принятию теоретического экзамена создается с целью регулирования процесса сдачи теоретического материала по спортивной тематике в СШ.

4.4.3. В состав комиссии по принятию теоретического экзамена входят: заместитель директора (председатель); тренеры, методист.

4.4.4. Комиссия по принятию теоретического экзамена осуществляет свою работу по приказу директора СШ.

4.4.5. Тренеры, не позднее, чем за 2 месяца до начала итоговой аттестации, доводят до сведения занимающихся конкретный перечень контрольных нормативов и тестов. 4.4.6. К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках образовательной программы по виду спорта, полностью выполнившие учебные планы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

4.4.7. Секретарь комиссии по принятию теоретического экзамена ведет протокол сдачи теоретического экзамена, который подписывают председатель и секретарь.

V. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Результаты итоговой аттестации занимающихся МБУ СШ №1 должны оценивать:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым занимающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности занимающихся в течение всего курса обучения;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения теста;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

5.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе сдачи теоретического экзамена в столбце с номером вопроса «зачет» или «незачет», в столбце «Выводы» - «зачтено» или «не зачтено». Протокол сдачи итоговой аттестации является одним из документов отчетности и хранится у администрации СШ.

5.3. Результаты итоговой аттестации занимающихся отделений СШ анализируются администрацией школы совместно с тренерами по следующим параметрам:

- количество занимающихся (%) полностью освоивших образовательную программу и не освоивших программу;
- количество (%) занимающихся, прошедших итоговую аттестацию;
- причины невыполнения занимающимися спортивной программы.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются СШ. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из СШ, выдается справка самостоятельно установленному СШ.

6.2. Занимающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

6.3. По заявлению родителей (законных представителей), предоставляется право досрочной сдачи контрольных нормативов и тестов в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и др.).

6.4. Выпускники, достигшие особых спортивных успехов и результатов в своем виде спорта, награждаются похвальными грамотами или благодарственными письмами за подписью директора СШ.

6.5. Занимающимся, выполнившим спортивные разряды, выдается квалификационная книжка.

Планирование проведения промежуточной и итоговой аттестации занимающихся МБУ СШ №1 г.Ставрополя на 2019-2020 учебный год

№	Спортивное отделение	Спортивная группа	Промежуточная аттестация				Итоговая аттестация
			Первичный контроль	Основной контроль			
			Контрольные нормативы по ОФП (месяц)	Контрольно-переводные нормативы по ОФП (месяц)	Контрольно-переводные нормативы по СФП (месяц)	Теоретическое тестирование (месяц)	
1	Баскет бол	НП до года	09	10,04	05	05	-
		НП свыше года	-	10,04	05	05	-
		ТГ до 2-х лет	-	10,04	05	05	-
		ТГ свыше 2-х лет	-	10,04	05	05	-
		ССМ До года	-	10,04	05	05	-
		ССМ свыше года	-	10,04	05	05	-
2	Волей бол	НП до года	09	10,04	05	05	-
		НП свыше года	-	10,04	05	05	-
		ТГ до 2-х лет	-	10,04	05	05	-

Приложение 2 к Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации занимающихся

ВЕДОМОСТЬ

сдачи теоретического тестирования занимающихся на отделении _____ группа
_____ за 20____-20____ учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И. спортсмена</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>Выводы</i>

+ - правильный ответ; - - не правильный ответ.

Тренер-преподаватель _____ / _____ /

Председатель комиссии: _____

Секретарь комиссии: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

ВЕДОМОСТЬ
сдачи теоретического тестирования на отделении _____

№ п/п	Ф.И. спортсмена	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Выводы

+ - правильный ответ; - - не правильный ответ.

Тренер-преподаватель _____ / _____ /

Методист _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение 4 к Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации занимающихся

ПРОТОКОЛ №__
сдачи теоретического экзамена на отделении _____ группа _____
за 20____-20____ учебный год

г.Ставрополь

«__» _____ 20____г.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И. спортсмена</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>Выводы</i>

+ - правильный ответ; - - не правильный ответ.

Тренер-преподаватель _____ / _____ /

Методист _____ / _____ /

Выводы: _____

Решения: _____

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Приложение 5 к Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Тестовые задания
для проведения теоретического экзамена
в письменной форме

Общая характеристика тестовых материалов:

1. Общее количество заданий –25 (общие тесты для обучающихся СШ-1) 2.
Задания составлены в тестовой форме разных типов

фамилия, имя, отчество аттестуемого

группа, отделение, место учебы

Вопросы
<p>1. Физическая культура это:</p> <p>1) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека;</p> <p>2)* часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека;</p> <p>3) наука о природе двигательной деятельности человека.</p>
<p>2. Сила это:</p> <p>1)* способность мышечным напряжением преодолевать механическое и биомеханическое сопротивление, обеспечивая эффективное выполнение двигательного действия;</p> <p>2) способность мышечными усилиями противостоять внешнему сопротивлению;</p> <p>3) способность поднять большой груз.</p>
<p>3. Занятия физическими упражнениями отличаются от трудовых действий:</p> <p>1) интенсивностью;</p> <p>2)* задачами;</p> <p>3) местом проведения.</p>
<p>4. К объективным показателям самоконтроля относится:</p> <p>1)* частота сердечных сокращений;</p> <p>2) самочувствие;</p> <p>3) аппетит.</p>
<p>5. Переутомление это:</p> <p>1) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена;</p> <p>2) состояние организма, при котором резко снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышение артериального давления;</p> <p>3)* патологическое состояние организма. Проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы, ухудшения спортивного результата.</p>
<p>6. Меры профилактики переутомления:</p> <p>1) посидеть 3-4 минуты;</p> <p>2) сменить вид деятельности;</p> <p>3)* прекратить выполнение действий, пройти обследование у врачей, выполнять их рекомендации.</p>
<p>7. Занятия физическими упражнениями умеренной интенсивности способствуют улучшению работоспособности:</p> <p>1)* да;</p> <p>2) нет.</p>
<p>8. В положении о проведении спортивных соревнований нет раздела:</p>

1) расходы; 2)* учебный; 3) участники.
9. К активному отдыху относится: 1)* физкультурно-спортивное занятие; 2) сон; 3) отдых сидя.
10. Утомление это: 1)* состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена; 2) состояние организма, при котором резко снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышение артериального давления; 3) остро развивающееся состояние, при котором происходит снижение работоспособности, развивается слабость, тахикардия, повышение артериального давления, нарушение ритма сердца, координации движений.
11. Девиз Олимпийских игр: 1) сильные, смелые, ловкие; 2)* быстрее, выше, сильнее; 3) быстрота, ловкость, сила.
12. С какой периодичностью проводятся летние Олимпийские игры: 1) через 2 года; 2) через 1 год; 3)* через 4 года.
13. Ударный объём крови во время тренировки на выносливость у спортсмена по сравнению с не спортсменом: 1)* больше; 2) меньше.
14. Гибкость это: 1) растяжение мышц человека на максимальную длину; 2)* способность совершать максимальные по амплитуде движения; 3) способность выполнить «шпагат» и «мостик».
15. Ловкость это: 1) способность быстро ориентироваться в меняющихся ситуациях; 2) способность быстро освоить новое двигательное действие; 3)* сложно координационная способность, которая предполагает за короткое время освоить новое двигательное действие и перестроить координацию движений, меняя их характеристики.
16. Преимущественно сила необходима в виде спорта: 1)* борьба классическая; 2) стайерский бег; 3) плавание.
17. Средствами физической культуры являются: 1) теория и методика физического воспитания, физические упражнения, естественные силы природы; 2)* физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы; 3) физические упражнения.
18. Дневник самоконтроля нужен для: 1) контроля родителей; 2)* коррекции содержания и методики занятий физическими упражнениями; 3) лично спортсмену.
19. К физическим качествам не относится: 1) ловкость; 2)* прыгучесть; 3) быстрота.
20. Выносливость это:

- 1) способность противостоять развитию утомления и длительное время выполнять работу;
- 2)* способность организма поддерживать неизменный уровень двигательной деятельности, не снижая темпов её выполнения;
- 3) способность противостоять внутреннему и внешнему сопротивлению.

21. Частота сердечных сокращений в покое после выполнения одинаковой физической нагрузки у спортсмена по сравнению с не спортсменом:

- 1) больше;
- 2)* меньше.

22. Спортивные игры отличаются от подвижных:

- 1) ведением счёта;
- 2)* строгими правилами;
- 3) спортивной формой.

23. Спорт. Определение:

- 1) спорт – сфера деятельности человека, направленная на достижение максимального результата в соревнованиях;
- 2) спорт – соревновательная деятельность людей для выявления победителя в спортивных соревнованиях;
- 3)* спорт есть часть физической культуры, совокупность материальных и духовных ценностей для игровой и соревновательной деятельности.

24. Структура урока физической культуры состоит из частей:

- 1)* подготовительной, основной и заключительной;
- 2) развивающей, обучающей и восстанавливающей;
- 3) первой, второй и третьей.

25. Быстрота это:

- 1)* комплекс функциональных свойств человека, определяющих скоростные характеристики движений, а также время двигательной реакции;
- 2) способность быстро развивать скорость движений;
- 3) скоростная способность человека, определяющая его двигательную реакцию.

Примечание: * – вариант правильного ответа.

Инструкция выполнения тестовых заданий по проверке теоретических знаний:

- Тестирование проводится в учебной аудитории.
- Задание выполняется самостоятельно.
- Продолжительность выполнения тестовых заданий составляет 15 минут.
- В процессе тестирования запрещается использование литературы и посторонней помощи.
- «Стоимость» правильного ответа на один вопрос составляет 1 балл.
- Результат теста: «Отлично» - 20-25 баллов.
«Хорошо» - 15-19 баллов.
«Удовлетворительно» - 8-14 баллов.
«Неудовлетворительно» - 0-7 баллов.

Приложение 25 к Положению о текущем контроле успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации

Муниципальное бюджетное учреждение
детско-юношеская спортивная школа
«Детско-юношеская спортивная школа № 1»
г. Ставрополя

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Регистрационный номер

*Решением
аттестационной комиссии*

от « » 20 года

**СВИДЕТЕЛЬСТВО ЯВЛЯЕТСЯ
НЕГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
ОБ ОКОНЧАНИИ МБУ «СШ-1»**

/фамилия/

/имя, отчество полностью/

прошедшего(шей) спортивную подготовку в соответствии с учебной программой подготовки

по виду спорта

*Председатель
аттестационной комиссии
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе*

Регистрационный номер от « » июня 20 года

м.п.

/фамилия, имя, отчество полностью/

Дата рождения

Этапы спортивной подготовки:

<i>Спортивно-оздоровительный</i>	дата	№	приказа
<i>Начальной подготовки</i>			
1 года обучения	дата	№	приказа
2 год обучения	дата	№	приказа
3 год обучения	дата	№	приказа
<i>Учебно-тренировочный</i>			
1 год обучения	дата	№	приказа
2 год обучения	дата	№	приказа
3 год обучения	дата	№	приказа
4 год обучения	дата	№	приказа
5 год обучения	дата	№	приказа

Совершенствования спортивного мастерства

1 год обучения	дата	№	приказа
2 год обучения	дата	№	приказа
3 год обучения	дата	№	приказа

На этапах обучения выполнивший(шая) разрядные нормативы:

III юношеский разряд	дата	№	приказа	кем присвоен
II юношеский разряд	дата	№	приказа	кем присвоен
I юношеский разряд	дата	№	приказа	кем присвоен
III спортивный разряд	дата	№	приказа	кем присвоен
II спортивный разряд	дата	№	приказа	кем присвоен
I спортивный разряд	дата	№	приказа	кем присвоен
Кандидат в мастера спорта	дата	№	приказа	кем присвоен
Мастер спорта России	дата	№	приказа	кем присвоен

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
детско-юношеская спортивная школа №
1

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к СВИДЕТЕЛЬСТВУ**

Регистрационный номер

« » июня 20 года
/дата выдачи/

Директор

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

Секретарь

М.п.

Документ содержит количество листов:

Лист № 1

Литература

1. Абзалов Р.А. Теория физической культуры: Курс лекций / Р.А.Абзалов; Каз. пед. ун-т. – Казань: Матбугат йорты, 2002. – 206с.
2. Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Я.С.Вайнбаум, В.И.Коваль, Т.А.Родионова. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 240с.
3. Ванюшин Ю.С. Физиология физических упражнений и спорта: Учеб. пособие для студ. фак-тов физич. культуры / Ю.С.Ванюшин; науч. рук. Ф.Г.Ситдииков; КГПУ. – Казань: Казан. пед. ун-т, 2004. – 134с.
4. Васенков Н.В., Фазлеева Е.В., Садыкова А.М., Рядозубова А.М. Спортивные игры в программе по физической культуре в вузе: Метод. пособ. – Казань: ТГГПУ, 2008. – 103с.
5. Гогонов Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н.Гогонов, Б.И.Мартьянов. – 2-е изд., дораб. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 224с.
6. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б.Р.Голощапов. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 312с.
7. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Изд.центр «Академия», 2002. – 264с.
8. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов / М.Н.Жуков. – М.: Изд. центр «Академия», 2002. – 160с.
9. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов / М.Н.Жуков. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 160с.
10. Лечебная физическая культура: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Т.С.Гарасева [и др.]; под ред. С.Н.Попова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 416с.
11. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин и др.; Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 400с.
12. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов. Около 9500 терминов / Сост. Ф.П.Суслов, Д.А.Тышлер. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 480с.
13. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. для ин-тов физич. культуры / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 480с.